

最速理論で、世界をとらえる。®

TORAE L

WSJ が 2 日で読める 英語最速理論® 特訓 参加者の声

この度は、「ウォール・ストリート・ジャーナルが2日で読める TORAE L 英語最速理論特訓」にご関心をお持ち頂きまして、誠にありがとうございます。本資料では実際に特訓にご参加頂いている皆様からのご感想を掲載させて頂いております。

本講座の受講後にウォール・ストリート・ジャーナル(WSJ)や FT を定期購読され洋書を多読されて飛躍的な成功を収めた方は数多くいらっしゃいます。ビジネスの現場で、鞆のポケットに差し込まれた WSJ や会社のデスクの上に置かれた洋書を拝見するのは嬉しいものです。受講後、海外 IT 事情についての書籍を何冊も出版し NHK や TED にご出演された方、大手 IT 企業で部長に昇進された方や大手コンサルでマネジメント職に就かれた方もいらっしゃいます。

TORAE L 英語最速理論特訓は、日本に入っていない海外情報の大量インプットを可能にし、不安定なビジネス環境で確かな情報を掴み、短期～長期の成長をお約束する、TORAE L が提供する最高の講座です。

- 「FT が 2 日で読める」以上の言葉はありません。本当にその通りでした！100 日のフォローアップについていきたいです！（コンサルティング会社役員 30 代女性）

「FT が 2 日で読める」以上の言葉はありません。本当にその通りでした！
100 日のフォローアップについていきたいです！

- 2 日間で、英字新聞が読めた！カッコいい。そして、素敵な社員が続出！社員研修で英語化・特訓をしていただき、ありがとうございました。早速、事務所にある洋書を読んでいる社員を発見！（都田建設 代表取締役 蓬台浩明様 facebook 書き込み）

2日間で、英字新聞が読めた！
カッコいい。そして、素敵な社員が続出！社員研修で英語化・特訓をしていただき、ありがとうございました。早速、事務所にある洋書を読んでいる社員を発見！

3月17日・いいね！を取り消す・コメントする

- 勉強をする際の進め方、前置詞などの用法がクリアで頻出の部分に力点を置いて、まずはそこをクリアするという考え方をマスターするということが、印象に残りました。色ペンを使って仕分けする作業はすぐに使えますね。（大手コンサルティング会社マネージャー30代男性）

Q3 印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

勉強をする際の進め方、前置詞など用法がクリアで、

頻出の部分に力点を置いて、まずはそこをクリアするという考え方をマスターするということが、

Q4 すぐこれは使えると思ったことがあれば、ぜひお聞かせください。

色ペンを使って仕分けする作業

- 英文の構文の仕分け方法はすぐに使えますね。英語のルールの説明で「渋谷の女子高生」の話し方（笑）や「英語を学ぶのは 40 歳からがいい。」という言葉が印象に残りました。（株式会社リアルインサイト 代表取締役 鳥内浩一様）

Q3 印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

渋谷の女子高生(笑) 英語を学ぶのは40歳からがいい

Q4 すぐこれは使えると思ったことがあれば、ぜひお聞かせください。

英文の構文の仕分け

- 単語力と文法の知識のない私にとって、英字新聞を読みこなせる様になるのはかなりの努力が必要だと思っていましたが、この講座と出会い、世界がとても広がりました。「たった 5% の文法知識で読める」しかも「2 日間で」という言葉がとても印象的で、本当にそうでした。（TV ショッピング会社経営 30 代女性）

単語力と文法の知識のない私にとって、英字新聞を読みこなせる様になるのはかなりの努力が必要だと思っていましたが、この講座と出会い、世界がとても広がりました。
「たった 5% の文法知識で読める」しかも「2 日間で」という言葉がとても印象的で、本当にそうでした。

- 難しいと思っていた英文の構造が実はシンプルだと分かり、英文に対する抵抗感が少なくなりました。英文を読むスピードは 3.5 倍になりました。また講座では web 上の辞書機能やキンドルの使い方など、簡単に英語を読むためのテクニカルなツールも数多く教えて頂けて大変参考になりました。受講後、以下のようなご報告を受けました。— この講座のおかげで洋書を読破できるようになったり、海外ニュースをチェックするようになるなど、世界中から情報を集める事が出来るようになりました。(プロビティ・グローバルサーチ株式会社代表 高藤悠子様)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

難しいと思っていた英文の構造が、実はシンプルだと分かって良かった。
「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

英語に対する苦手意識が少なくなった。

- 英文の読み方のコツを教えていただき大変参考になりました。あとはもう少し自身で練習が必要ですが、読んでみたいものがたくさんあるので必ず目的は達成したいと思います。英語に対しての苦手意識を克服する為に洋書読解は MUST であり、その大なる手助けをしていただき嬉しく思っています。帰りに渋谷の BOOK1st で洋書を買って帰ります。Wedding 業界の最先端に行けそうな気がしてきました。(ウエディングドレスブランド Ar. YUKIKO デザイナー、ミスインターナショナルとミスワールドのジャパンオフィシャルデザイナー、西村有紀子様)

英文の読み方のコツを教えるマジックは 大変参考になりました。
あとはもう少し自身で練習が必要ですが、読んでみたいものが
たくさんあるので必ず目的は達成したいと思います。
英語に対する苦手意識を克服する為に洋書読解は
Must であり、その大なる手助けをしていただき嬉しく
思っています。帰りに渋谷の Book 1st で洋書
を買って帰ります。Wedding 業界の最先端に行けそうな気が
してきました。

- 英語は非常にシンプルでわかりやすいこと。今度は英語を読めるだけでなく話せる特訓もシステム化をお願いします。(お菓子会社経営 40 代男性)

英語は非常にシンプルでわかりやすいこと、
今度は英語を読めるだけでなく話せる
特訓もシステム化をお願いします。

- Financial Times の知的な表現方法を知ることができたこと。洒落た英文を書くためのネタに使える。英語はシステムティックに勉強すれば「筋トレ的」な努力で今からでも理解力がのびるということを実感したこと。教え方が統計的な裏付けによる信頼性があること。(商社管理職 堀之内誠様) タイムスケジュールでしたので宿題と講座の時間配分を見直しました (TORAEL)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかったです」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

・ Financial Times の知的な表現方法を今の英語で書くの参考にしたい
 ・ 英語はシステムティックに勉強すれば、^{筋力的な努力で}「筋トレ的」な努力で今からでも理解力がのびるということを実感した。^{統計的な裏付けによる信頼性がある}
 改善点、可、時間の余裕が多い、タイムスケジュールなど。

- 感覚的に理解している英文をしっかりと把握したい。海外の最新情報を読み解きたいと思い参加させていただきました。何となく読めていたという状態から論理的にわかるという状態になることができました。覚える理論を最小限として最大の効果を生み出すメソッドだと感じました。コード7で使用される接続詞、前置詞、関係詞等の一覧があると実習の助けになると思います。(ホームページ制作会社代表、30代男性)

ご要望ありがとうございました。一覧を追加しました。(TORAEL)

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？

感覚的に理解している英文を、しっかりと把握したい、海外の最新情報を読み解きたいと思い参加させていただきました。

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかったです」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

何となく読めていたという状態から、論理的にわかるという状態になることができました。覚える理論を最小限として最大の効果を生み出すメソッドだと感じました。
 コード7で使用される、接続詞、前置詞、関係詞等の一覧があると、実習の助けになると感じます。

- 文章の骨格を法則にもとづいて区切ると迷わず内容の細部まで理解していくことができることを覚えられてうれしかった。読むスピードは3倍に (50代主婦)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかったです」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

文章の骨格を法則にもとづいて区切ると、迷わず内容の細部まで理解していくことができることを覚えられてうれしかった。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

受講前	受講後
60分	10分→ 6倍
読めなかった	15分→ ∞倍

3倍くらい

- 英文を骨組みと付け足しに分けて理解することが、英文理解を容易にすることを体得した。2日間私にとっては長丁場で疲れました。しかしその価値はありました。読む速度は3倍に(幼児教育会社経営者 60代男性)

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？

「海外の報道を知りたい、より正しく日本の状況を
知ることによって、」とのアドバイスをもとに、海外から日本に
何をやっていくか知る為に参加。

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

英文を骨組みと付け足しに分けて理解することが、英文理解を
容易にすることを体得した。2日間、私にとっては長丁場、
疲れました。しかし、その価値はありました。

- 英語を読めるという実感がすぐつかめました。驚きです。読むスピードの変化ですが、受講前は翻訳サイトや辞書を使う時間が長かったので比較にならないです。(NJC 日本事務器、高橋茂氏)

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？

① 情報セキュリティ関係の米IT記事(NIST 20)を読みたい
② PMに米IT関係の英語記事を読みたい

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

英語を読めるという実感がすぐつかれました。驚きです。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

受講前は翻訳サイトや辞書を使う時間が長かったので比較に
ならないです。

- ブロック構造で仕分けすることで文章全体が見えるようになって来ました。読む速度は3倍に。(大手コンピュータ企業勤務 30代女性)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

ブロック構造で仕分けすることで「文章全体が
見えるようになった」

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

(得意な分野の場合)

15分 → 5分 → 3倍

- 文法の勉強をちゃんとやっていないので、感覚的な読み方や理解をしていたので、今回2日間の講習でいろいろな事を整理して考えることができました。「時短」になります。(シンガポールプレスホールディング日本支社長、大川博様)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった (大変よかった)」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

文法の勉強もちゃんとやっていないので、感覚的な読み方や理解をしていたので、今回2日間の講習でいろいろな事を整理して考えることができました。「時短」になります。

- 簡単に整理されたコードを使うだけで複雑そうな文章も本当に読めるようになると確信できたこと。演習がたっぷりあったこと。第一段階としては大変良くできていると思います。まだ発展形が沢山ありそうなので今後に期待しています。(造船会社エンジニア 60代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった (大変よかった)」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

よかったこと：簡単に整理されたコードを使うだけで複雑そう
な文章も本当に読めるようになること、
演習がたっぷりあったこと。

改善点：第一段階としては大変良くできていると思います。
まだ発展形が沢山ありそうなので今後に期待しています。

- 2日目から調子が出てきて楽しかったです。暗号を解くような快感もあって。(建設会社勤務 30代男性)
- こういう特訓がいいです。実践的で。ゆるいのはもうちょっとレベルが上がったらで(自動車会社勤務 30代女性)
- as, in など接続詞で文章を切って理解する方法が非常に参考になりました。上記に加え見出しの to の捉え方も勉強になりました。(大手新聞社部長、50代女性)
- 機能的で便利な道具を使いこなすことが上達への近道だと感じた。(外資系研究機関課長 40代男性)
- 英文を理解する上で、3つのパターン（基本は5つのパターン）を理解し、分解することで文章全体が強弱をつける事ができる。重要なポイントが理解できるので意味を理解しやすくなる。(ネスヘルス・ジャパン代表取締役、寺岡丈織様)
- 最小限のルールとパターンで読みこなせるまでいけたこと。あとはボキャビル、語彙力のアップが必要と認識しました。長文に対する対応もあればいい。(中里貴幸様、ネット・プロモーション・コンサルタント)

- よかったことは、英語ツールの紹介、昔を思い出す英文法、先生の Reading Style など。とてもためになり、記事の読み方も変わりました。今まではざっとしか読んでいなかった（概要のみ）→細かく読めるようになりました。量を3倍は同じスピードで読めるようになったと思います。（外資系マスコミ管理職 40代女性）

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

英語ツールの紹介、昔を思い出す英文法、先生の Reading Style など
とてもためになり、記事の読み方も変わりました。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

今おはむといふ-読んでいたから、(大訳のみ) → 細かく読めるようになりました。

↳ 量を3倍は同じスピードで
読めるように、読、読、読、読、読。

Q4 今後どんな特訓に参加してみたいと思われますか？

各テーマに合わせたもの (金融、政治)
↑ 特約の。

- 久しぶりにガッツリと勉強をしました。問題をすすめて行くうちに、言葉ゲームにすっかりハマってしまい時間のやりくりが大変で寝不足になりながらもとても楽しく取り組みました。ありがとうございました。読むスピードはスパルタな宿題のおかげで後半はかなりスピードアップしました。まずは100日フォローアップを頑張ります。(大手コンピューター企業勤務 30代女性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

久しぶりにガッツリと勉強をしました
問題をすすめて行くうちに、言葉ゲームにすっかりハマってしまい
時間のやりくりが大変で寝不足になりながらも
とても楽しく取り組みました
ありがとうございました

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

スパルタな宿題のおかげで後半はかなりスピードアップしました

- 法則がシンプル。定型句の覚え方、in a～は状態、見出しの be(to) など印象に残った。ツリーが書ける訓練があると良いかも(星野卓也様、シナリオライター)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

法則がシンプル
 定型句の覚え方 in a ~ は状態, 見出し a (be to) など
 ツリーが書ける訓練があると良いかも

- 分かりやすい内容でした。今まで Financial Times や Wall Street Journal をまったく理解できませんでしたが、今は概要を5分ほどで理解できるようになった。(中堅コンピューター会社部長職 50代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

理解しやすい内容でした。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分 → 3倍

まったく理解できず
 概要を理解できるところにたどり着いた。

- Follow Up System, IT tool の使いこなしがユニークで良かったです。今までは WSJ などは読めなかったのですが、辞書を使えば読めるようになりました。(外資系大手課長職 40代男性)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

follow up system
 IT tool 使いこなす
 * 取っ手(中子)の使い方 → 辞書を使う

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分 → 3倍

読めず → 辞書を使えば読める

- 今まで単語ばかりを追いかけていたので、文章の仕分けの仕方がわかり大変勉強になりました。英文を読むスピードは2~3倍になりました。(大手コンピューター企業勤務 30代女性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

今まで単語ばかりを追いかけていたので、文章の仕分けの仕方がわかり大変勉強になりました。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

10-15分 5分 1/2~1/3まで短縮!!

- 今まで意識していなかった所が重要であることが理解できた。(大手コンピューター企業勤務 30代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

今まで意識していなかった所が重要であることが理解できた。
100%の色より2-3割の仕分けなどは最初意識できていたが、これほど早い。

(ご指摘ありがとうございました。改善しました。TORAEL)

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	6分

- 短時間で濃くトレーニングでき集中できた。「これだけ頭に入っていれば易しい」という言葉により勇気づけられた。自分の英語レベルでも(FT/WSJ)は何とかなりそうだと感じた。英文を読むスピードは2.5倍になった。(セミナー企画会社代表 40代男性)

短時間で濃くトレーニングでき、集中できた。

「これだけ頭に入っていれば易しい」という言葉により

勇気づけられた。

自分の英語レベルでも何とかなりそうだと感じた。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→3倍

5分→2分

- 英語で書かれた情報を数多く理解できるようにするために参加しました。大変疲れましたが有意義でした。よかったこととしては、in a move that~, as, before, after, amid, in which, in what, などの用法が分かりました。改善点は特にありませんが、今後のフォローをぜひよろしくお願いいたします。英語を読むスピードは2倍以上に(建設会社社長 50代男性、建築デザインコンクールで日本一を何度も受賞)

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？

英語で書かれた情報を数多く理解できるようにするため

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

大変疲れましたが有意義でした

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった (大変よかった)」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

in a move that~

as before after

amid

in which

in what

・特にありませんが、今後のフォローをぜひ
よろしくお願いいたします。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

受講前 受講後

例 10分 3分→3倍

10分 → 5分以内

- 受験英語以来釈然としないところが分かった。2日間集中して行ったことで英語脳に切りかわった気がする。英語を読むスピードは5倍に。(コピーライター、漫画原作者 50代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

受験英語以来、釈然としないところが分かった。

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

2日間集中して行ったこと

英語脳に切りかわった気がする。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

受講前 受講後

例 10分 3分→3倍

10分 → 2分

- 印象に残った言葉は「分解すること」「。」をつけて切ること。特訓の前後で英文を読むスピードは5倍に。株式会社コーチエンタープライズ 代表取締役 諸星奈々様

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？
業界紙を原文で読むため。

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？
「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。
分解すること。 「。」をつけて切りこす。

Q4 すぐこれは使えると思ったことがあれば、ぜひお聞かせください。
77のルール

Q5 これは分からなかった、もう少し説明を聞いてみたいものがあれば、ぜひお聞かせください。
単語 熟語 単語をもうけ.....

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？
例 ワンパラグラフを読むのにかかった時間
受講前 受講後
分 ~~12~~ 分
~~12.5w~~ 67.5w

- 文章の構造が見抜けるようになったこと、見出しのパターンがわかったこと、Kindle などのツールの利用方法がわかったことが良かった。(外資系大手コンピューター会社部長 40代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？
「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。
✓ 文章の構造が見抜けるようになったこと、
✓ 見出しのパターンがわかったこと、
✓ Kindleなどのツールの利用方法
)が良かった。

- ①理論が明確で英文にどのようにアプローチすればよいかを仕組みとして理解できたこと。②少人数のため参加者に合わせた英文を扱ってくれたこと。③ケニー先生の海外情報の入手方法を教えていただいたことが良かった。(SPEC Group Inc.代表取締役 上村英樹氏)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。
英文に

① 理論が明確で、どのようにアプローチすればよいかを仕組みとして理解できたこと。
② 少人数のため、参加者に合わせた英文を扱ってくれたこと。
③ ケニー先生の海外情報の入手方法を教えていただいたこと。

- 「骨格以外はどんどんはずして考える」という言葉が印象に残りました。カンマをうまく使えば文章を書くにも有用だと思いました。(大手新聞社部長 50代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかつた」

Q3 印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

「骨格以外はどんどんはずして考える」

Q4 すぐこれは使えると思ったことがあれば、ぜひお聞かせください。

カンマをうまく使えば文章を書くにも有用だと思えた。

Q5 これは分からなかった、もう少し説明を聞いてみたいものがあったら、ぜひお聞かせください。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 ワンパラグラフを読むのにかかった時間

受講前 149 words/分
受講後 177 words/分

- 英文を読むポイントが分かった。ドリルを繰り返すことで慣れてくることが分かった。(ドリルの継続が必要です) 新聞やジャーナリズム的文章の特徴、書き方があることに気づいた。カンマの使われ方とその意味、前置詞の使われ方とその意味に気づいた。テクノロジー (ウェブ、PC,MAC) の使用法、コツが分かった。(外資系金融機関関連サービス、管理職 40代女性)

Q1 この特訓に参加されたきっかけは何ですか？

英字ビジネス系紙と読めるように読みたい。
一次記事(英文)も読みたい情報収集したい。

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかつた」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

- ✓ 英文を読むポイントがわかること。
- ✓ ドリルをくりかえすことで、慣れてくるということが分かった。(ドリルの継続が必須)。
- ✓ 新聞のジャーナリズム的文章の特徴、書き方があること。
- ✓ カンマの使われ方とその意味、前置詞の使われ方とその意味、テクノロジー (ウェブ、PC、MAC etc) の使用法 tips

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

受講前 10分
受講後 3分→3倍

具体的に単語は計測していない。単語早く読めるように思っている。

- 英文を読むスピードが実感値として2倍位に。「動詞が肝」「英語は順番、骨組みと説明の仕分け」が大事という言葉が印象に残った。(日系 MBA 経営大学院役員 50 代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・**大変よかった**」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

「**動詞が肝**」「**英語は順番(骨組み)と説明**」

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→ 3倍

読速は、2倍位かな。

- ネイティブの“語感”というか言い回しはなかなか勉強できないですが、日本語が母語で英語に精通してらっしゃる方から教われば、一発なのでありがたかったです。コンマ「,」が大事というのもショックで、前置詞もいかにテキストに認識していたか身に染みしました。読むときにS、V、”、”、”as”等のキーワード(骨格をつくる上での)が目について、処理がだいぶ速くなったように感じます。受講後は英文を読むスピードが2~3倍になりました。(テクノロジー企業研究職 30 代男性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・**よかった**・大変よかった」

ちよこ 最初の2日間の講義が、速いペースで今日、他の参加者のレベル高かったから。

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

印象: becauseは使わない。幼知下。これショックだった。私の英文メールやパワーポイントに becauseの嵐。あとASでずね。
 ネイティブの“語感”というか言い回しは、なかなか勉強できない。日本語が母語で英語に精通してらっしゃる方から教われば、一発なので、ありがたかったです。
 9大事というのもショックで、前置詞とテキストに認識しにくか。身に染みした。
 読むときにS、V、”、”、”as”等のキーワード(骨格をつくる上での)が目について、処理がだいぶ速くなったように感じます。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分→ 3倍

2~3倍

- 自分ではとても出来ないので参加させていただいてよかったです。英文に対しての抵抗感が低くなりました。心理的に効果は大きいです。(大手メーカー勤務 40 代男性)

- 最少の努力で最大の効果を得ました。そのためのデジタル機器の活用法について教えていただきました。人数と時間配分がちょうど良かったです。読むスピードは1.5倍に (医療機器メーカー、管理職 50代女性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかったです」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

最小の努力で最大の効果
そのための デジタル機器の活用法 について 教えていただいたこと
人数と時間配分がちょうど良かった。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分 → 3倍

10分 7分 (30% 減)

- ビジネスシーンでの特有の言い回し、表現方法が興味深かったです。ケニーさんが沢山のことを幅広くご存知で刺激的でしたし、日本語しか読んでいない自分は狭いなあ〜と実感。類推できる単語パターンなどをもう少し聞いてみたいです。(人材企業 30代女性)

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかったです・大変よかったです」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

・ 類推できる単語パターン → 3倍速 / 都度のとこ
もっと詳しく聞いてみたい

・ ビジネスシーンでの特有の言い回し、表現方法
興味深かったです。ケニーさんの沢山のことを幅広くご存知で
刺激もたくさんです。日本語しか読んでいない自分は狭いなあ〜と
実感。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分 → 3倍

刺激もたくさんです。
日本語しか読んでいない
自分は狭いなあ〜と
実感。

- 洋書解読法を学ぶことで、洋書を読むことへのハードルが下がりました。何冊か購入して読んでみたいと思います。まだ文法の基礎知識が足りない乃で文法書を買って勉強します。洋書に慣れたら News 英語コースにも参加してみたいです。定期的に本を変えて短時間の講座があると良いと思います。(大手 IT 企業勤務 40 代男性)

洋書解読法を学ぶことで、洋書を読むことへのハードルが下がりました。何冊か購入して読んでみたいと思います。
まだ文法の基礎知識が足りない乃で、文法書を買って勉強します。

洋書に慣れたら News 英語コースにも参加してみたいです。
定期的に本を変えて講座があると良いと思います。
短時間の

- 7・5・3+1 → コード7 にパターン化した文法を活用し、読み進めていく方法が驚きでした。英語脳の訓練の重要性を認識しました。さすがに、内容が濃いので頭はクタクタですが。(IT 企業部長職、50 代男性)

7・5・3+1 → コード7 に、パターン化した文法を活用し、読み進めていく方法が、驚きでした。

英語脳の訓練の重要性を認識しました。

さすがに、内容が濃いので、頭はクタクタですが...

- 缶詰になって自分を追い込める環境(学習プログラム+仲間)が良かった。英語を勉強しているというよりもゲーム感覚で学べますね。今までの英語学習は何だったのでしょうか? 海外ジャーナリズムの視点に触れて、このままでは日本人はまずいと感じます。受講前は英文を前にして恐怖感を覚えました。受講後は WSJ の見出しだけでも面白い、ワクワク♪読み通せたときの達成感(外資 IT 企業マネージャー40 代女性)

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大満足」

Q3 よかったこと、印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

缶詰になって、自分を追い込める環境(プログラム+仲間)
英語を勉強しているというよりもゲーム感覚で学べる
今までの英語学習は何だったのか? → 今までは日本人
海外ジャーナリズムの視点 → 22歳!!

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか?

例 お好きな一つの記事/文章(またはワンパラグラフ)を読むのにかかる時間(平均)

	受講前	受講後
例	10分	3分 → 3倍

恐怖心 → WSJ の見出しだけでも面白い、ワクワク♪
読み通せたときの達成感。

- コンマがある文章で苦しんでいたのが、すごく楽になりました。英文を読むスピードは5倍に。・・なお、受講2ヶ月後に、マーケティングの世界的権威ジェイ・エイブラハム氏のウェブ（英文）をリアルタイムで読みマーケティングやコンサルティング活動に役立っていることを報告していただきました。（研修講師、コンサルタント 50代男性）

Q2 今回の特訓はいかがでしたか？

「よくなかった・あまりよくなかった・普通・よかった・大変よかった」

Q3 印象に残った言葉、また改善点などぜひお聞かせください。

能動分詞, 受身分詞.

Q4 すぐこれは使えると思ったことがあれば、ぜひお聞かせください。

コンマがある文章で苦しんでいたのが、すごく楽になった。

Q5 これは分からなかった、もう少し説明を聞いてみたいものがあれば、ぜひお聞かせください。

Q5 特訓前後で課題の英文を読むスピードはどのように変化しましたか？

例 ワンパラグラフを読むのにかかった時間

受講前 10分/分
受講後 5分/分

- 一流の方達が読まれているフィナンシャル・タイムズを自分も読める様になったという実感。本当に参加できて良かったです。統計に基づいた前置詞などの情報は貴重だと思います。（株式会社 In-Think 村山祥子様）

一流の方達が読まれているフィナンシャルタイムズを自分も読める様になったという実感。本当に参加できて良かったです。統計に基づいた前置詞などの情報は貴重だと思います。

最速理論で、世界をとらえる。®

TORAEL

〒102-0094

東京都千代田区紀尾井町3-31クリエイト紀尾井町

TEL: 03-6661-9980 / MAIL: Kenny@torael.com

ご不明点がありましたら、お気軽にご連絡ください。皆様のご参加を心よりお待ちしております。